

Encuentro sobre archivos escolares en Argentina

“Memorias, derechos y conocimientos en las escuelas”

18 y 19 de junio de 2026

Modalidad Virtual

Presentación

El “Encuentro sobre Archivos Escolares en Argentina” se propone reunir a investigadoras e investigadores, docentes, archivistas y equipos institucionales interesados en la reflexión y el análisis de las tareas de identificación, organización, preservación y usos de los archivos escolares en el país. La intención es abrir un espacio de intercambio específicamente destinado a visibilizar el papel que los documentos de archivo y sus repositorios desempeñan en la vida escolar, tanto en la gestión y la memoria institucional como en el ejercicio de derechos ciudadanos y la producción de conocimiento histórico-educativo.

Esta iniciativa se fundamenta en un diagnóstico ambivalente: si bien la relevancia de los archivos escolares y el interés que suscitan resultan ampliamente reconocidos, ese reconocimiento no se corresponde con el grado de desarrollo efectivo que presentan. Aunque en las últimas décadas se han impulsado valiosos programas estatales y existen iniciativas institucionales o comunitarias de notable potencia, el panorama general continúa siendo menos dinámico de lo deseable. El papel estratégico que estas unidades de información deberían desempeñar en las tareas administrativas, patrimoniales e identitarias de las instituciones educativas se ve, en muchos casos, desdibujado en el horizonte institucional realmente existente.

Son múltiples factores que dificultan la formulación y sostenimiento de políticas de largo aliento en materia de archivística en instituciones educativas: las urgencias propias de la gestión cotidiana, la falta de infraestructura adecuada para el resguardo documental, la rotación de personal o la ausencia de políticas sistemáticas de formación en archivología y conservación, entre otros. No obstante, existen trayectos y experiencias valiosas que pueden contribuir a generar diálogos productivos y a enriquecer el horizonte de intervención. Con ese propósito se organiza este encuentro, que busca propiciar un intercambio entre reflexiones teóricas y metodológicas y prácticas situadas y concretas.

En este marco, adquiere especial relevancia la vacancia existente en el reconocimiento de la especificidad del archivo escolar dentro del campo educativo. Aunque los archivos escolares forman parte constitutiva de la vida institucional y registran dimensiones pedagógicas, administrativas, comunitarias y memoriales, su estatuto suele diluirse en categorías más amplias —como acervos de instituciones educativas, espacios de patrimonio escolar o centros de memoria—, lo que ha contribuido a su escasa visibilidad y a la ausencia de políticas sostenidas orientadas a su desarrollo.

Afirmar esta singularidad no implica clausurar diálogos ni restringir perspectivas. Por el contrario, el encuentro se propone habilitar un espacio de articulación entre distintos saberes, trayectorias y prácticas, promoviendo un intercambio situado que amplíe el análisis y las posibilidades futuras. En este sentido, se invita a presentar trabajos vinculados con:



- experiencias concretas de organización, preservación, accesibilidad y usos historiográficos y/o pedagógicos de archivos escolares;
- programas estatales orientados a la documentación educativa, la memoria escolar y las políticas de archivo;
- prácticas archivísticas desarrolladas en institutos de formación docente, en particular aquellos herederos y custodios de fondos históricos provenientes de las escuelas normales;
- aportes y experiencias provenientes de archivos universitarios con especial foco en instituciones educativas de pregrado;
- experiencias desarrolladas en museos o bibliotecas en las que la documentación escolar circula, se resignifica o se preserva;
- reflexiones teóricas sobre los vínculos entre historia de la educación y archivística, así como enfoques críticos y post-críticos sobre el archivo, sus potencias, disputas y tensiones contemporáneas.

Formato para la presentación de trabajos

Los trabajos deberán presentarse en formato de ensayo. No se admitirán citas a pie de página. Se incluirá un repertorio bibliográfico final de aproximadamente seis (6) títulos, presentado según las normas APA, séptima edición. La extensión de los mismos deberá oscilar entre 2.500 y 3.000 palabras.

Inscripción y envío de trabajos

Se podrá participar en calidad de expositores/as y/o asistentes. Cada expositor/a podrá presentar un máximo de dos trabajos. La actividad no será arancelada, pero requerirá inscripción previa a fin de recibir el enlace de acceso a la jornada y/o el certificado correspondiente, que se entregará a quienes participen.

Fecha límite de envío: 30 de marzo de 2026.

Link de inscripción: <https://forms.gle/eSwmYGdCtySgttm27>

Comité organizador

Dr. José Bustamante Vismara, Dra. Natalia García y Dr. Federico Brugaletta.

Instituciones co-organizadoras

- Instituto de Estudios Sociales (INES), CONICET-UNER.
- Instituto de Estudios Críticos en Humanidades (IECH), Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario – CONICET.
- Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales (INHUS), Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata – CONICET.
- Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia en la Educación (SAIEHE).

Consultas y más información: federico.brugaletta@uner.edu.ar

