

# Primeras Jornadas de Investigación en Educación Física del Litoral

Viernes 5 de diciembre - Facultad de Ciencias Económicas (UNER) - Calle Urquiza Nº552 (Paraná)

## Programa general de actividades

### Mañana:

**08:00 hs.** – Inscripciones y acreditaciones

**08:30 a 9:00 hs.** – Apertura institucional (Auditorio FCECO)

**09:00 a 10:30 hs.** – primer bloque

*Mesa 1. La Educación Física y sus diversos ámbitos de aplicación (Auditorio FCECO)*

*Mesa 2. Prácticas de investigación en Educación Física (Aula A15)*

*Mesa 3. Educación Física y Entrenamiento (Aula A14)*

**10:30 a 10:45 hs** – Break Café

**10:45 a 12:15 hs.** – segundo bloque

*Mesa 1. La Educación Física y sus diversos ámbitos de aplicación (Auditorio FCECO)*

*Mesa 2. Prácticas de investigación en Educación Física (Aula A15)*

*Mesa 3. Educación Física y Entrenamiento (Aula A14)*

**12:15 a 14:15 hs.** – Corte para el almuerzo

### Tarde:

**14:15 a 15:45hs.** – primer bloque

*Mesa 1. La Educación Física y sus diversos ámbitos de aplicación (Auditorio FCECO)*

*Mesa 2. Prácticas de investigación en Educación Física (Aula A15)*

**15:45 a 16:00 hs.** – Break Café

**16:00 a 17:30** – segundo bloque

*Mesa 1. La Educación Física y sus diversos ámbitos de aplicación (Auditorio FCECO)*

*Mesa 2. Prácticas de investigación en Educación Física (Aula A15)*

**17:30 a 19:00** – panel de cierre “De las experiencias compartidas a los escenarios futuros: claves para seguir pensando la Educación Física” (Auditorio FCECO)

## Programa detallado

**Mesa 1:** La Educación Física y sus diversos ámbitos de aplicación

**Coordinan:** Horacio Sosa (FBCB-UNL) y Sandra Ravelli (FBCB-UNL)

**Aula:** Auditorio FCECO

<b>BLOQUE 1: 9:00 Hs. a 10:30 hs.</b>	
<b>Emmanuel Ferretti (FTS-UNER)</b>	Aportes desde una Educación Física en perspectiva crítica al desarrollo del Área de Bienestar Universitario de la FTS-UNER
<b>Jésica Claro (ISEF N°27 “César Vásquez”)</b>	Percepción de las y los estudiantes de cuarto año del ISEF-27-SF acerca de la experiencia del viaje de síntesis de la carrera
<b>Eliana Romero (LEF-UNL)</b>	Experiencias en la Educación Física y sus aportes a los procesos de subjetivación en estudiantes de nivel primario

<b>BLOQUE 2: 10:45 Hs. a 12:15 hs.</b>	
<b>Carla Piedeferri (ISEF Paysandú)</b>	Educación Física y candombe: un diálogo silencioso entre Cultura, Cuerpo y Movimiento
<b>Natalia Marisol Cuesta Barco (IES Paraná)</b>	De la teoría a la acción: construir comunidad desde la Educación Física
<b>Paola Aressi (ISEF N°27 “César Vásquez”- CEF N°30) y Silvia Amhred (EEP N°40 - EETP N°324)</b>	Vivenciar, jugar, aprender. La clase, motoriza
<b>Analuz Zorrilla (LEF-UNL)</b>	¿Salud o Estética? Razones que llevan a la práctica de actividad física en la sala de musculación del Gimnasio Kalos- Santa Fe

<b>BLOQUE 3: 14:15 Hs. a 15:45 hs.</b>	
<b>Santiago Lucas Guilleron (IES Paraná)</b>	El juego en la clase de Educación Física y su relación con el desarrollo con la inteligencia artificial
<b>Gisela López González (ISEF N°27 “César Vásquez”)</b>	Educación Física transdisciplinaria en el currículum escolar primario de Santa Fe
<b>María Berenice Pairola (LEF-UNL)</b>	Sobrepeso y obesidad en escolares

<b>BLOQUE 4: 16:00 Hs. a 17:30 hs.</b>	
<b>Lucila Baglione (LEF-UNL) y Virginia Costa Gieco (LEF-UNL)</b>	Enfoque de los profesores de Educación Física sobre la inclusión de alumnos con discapacidad en sus clases
<b>Gisela Luna (EEI N°23 – EEI N°6)</b>	La oportunidad de la Educación Física para la inclusión de las personas con discapacidad de las Escuelas Integrales
<b>Agostina Costanzo (LEF-UNL)</b>	La discapacidad y sus representaciones

**Mesa 2:** Prácticas de investigación en Educación Física

**Coordinan:** María Fernanda Perez (ISEF N°27 “César Vásquez”) – Carina Toibero (ISEF N°27 “César Vásquez”) – FHUC/UNL)

**Aula:** A15

<b>BLOQUE 1: 9:00 Hs. a 10:30 hs.</b>	
<b>Cristian David Rodríguez Piñero (ISEF N°27 “César Vásquez”)</b>	Vista de taller de atletismo escolar en la EESO 391 “Dr. Agustín Zapata Gollán” de la ciudad de Santa Fe, Argentina –
<b>Gabriela Palavecino (IES-Paraná)</b>	La resistencia al agua te permite avanzar hacia nuevos horizontes: becas Alemania.
<b>Silvana De Marco (ISEF N°27 “César Vásquez”); Jorgelina Canesini (ISEF N°27 “César Vásquez”); Laura Salinas (ISEF N°27 “César Vásquez”)</b>	Estrategias de acompañamiento de las trayectorias estudiantiles en el profesorado de Educación Física del ISEF N°27 de la ciudad de Santa Fe, cohorte 2025, matriculados en Fundamentos Anatómo-Fisiológicos I, perteneciente al Departamento de Ciencias Biológicas
<b>Diego Gauna (ISEF N°27 “César Vásquez”)</b>	La clase de Educación Física en escuelas primarias en contexto de pandemia y alternancia

<b>BLOQUE 2: 10:45 Hs. a 12:15 hs.</b>	
<b>Adorni Mariano (INES-CONICET/UNER)</b>	Análisis de la obra de los educadores extranjeros en la Escuela Normal de Paraná, Entre Ríos, durante el periodo 1871-1885.
<b>Andrea Duarte (FaHCE-UNLP)</b>	La Cultura Física como política pública en la provincia de Buenos Aires (Décadas de 1920 y 1930)
<b>Antonella Bertolotto (IdIHCS-CONICET/UNLP)</b>	Los primeros cursos de la APEF: un análisis sobre los discursos sexo genéricos (1939-1943)
<b>Anahí Sacco (FCEDU-UNER) y Sebastián D. Cossi (FCEDU-UNER)</b>	Actividades para niñas. Una lectura de la propuesta de la Dirección General de Educación Física del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de 1941

<b>BLOQUE 3: 14:15 Hs. a 15:45 hs.</b>	
<b>Melina Adorni (UNRAF)</b>	Producción de conocimiento científico en Ciencias del Entrenamiento. Análisis de revistas digitales argentinas en Educación Física
<b>Carina Toibero (ISEF “Cesar Vásquez” - FHUC – UNL)</b>	La relevancia de comunicar lo que hacemos: las revistas de la UNL como plataforma de difusión de la investigación en Educación Física.

<b>Emmanuel Ferretty (FTS-UNER)</b>	Deporte, ocio y Educación Física en el espacio público de Paraná, Entre Ríos. Una investigación en perspectiva comunicación/cultura.
<b>Gabriela Palavecino (IES-Paraná)</b>	Cambie el camino, no el sueño. JJ.OO Rio 2016

<b>BLOQUE 4: 16:00 Hs. a 17:30 hs.</b>	
<b>Alfredo Jesús Maturana (UNER)</b>	Los afectos en la formación de profesores de Educación Física desde la ESI: un estudio de caso a partir de las experiencias de los estudiantes de un Instituto de Formación Docente en Vera (provincia de Santa Fe)
<b>Martiniano Blesthcher (IES Paraná)</b>	Género, masculinidades y Educación Física en/de para la formación de formadores
<b>Andrea Duarte (FaHCE-UNLP)</b>	Educación Corporal: Cuerpo y Enseñanza
<b>María Mercedes Pasquini (ISEF N°27 "César Vásquez" – UPC)</b>	La recreación en campamentos educativos. Análisis del Programa Provincial "Naturaleza... sentidos, miradas y lenguajes que se encuentran" del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe en el periodo 2008-2015

### **Mesa 3: Educación Física y Entrenamiento**

**Coordinan:** Juliana Gericke (IES Paraná) y Sebastián Rivanedeira (ISEF N°27 "César Vásquez")

**Aula:** A14

<b>BLOQUE 1: 9:00 Hs. a 10:30 hs.</b>	
<b>Facundo Gaitán, Melina Adorni, Rodrigo Pereyra (UNRAF)</b>	Influencia de distintos métodos de entrenamiento concurrente de fuerza y resistencia en la analítica del laboratorio en personas adultas mayores
<b>Facundo Gaitán, Melina Adorni, Rodrigo Pereyra (UNRAF)</b>	Efectos del entrenamiento concurrente sobre la composición corporal en personas adultas mayores
<b>Melina Brieva (LEF-UNL)</b>	Actividad física en tiempos de COVID-19: estudio realizado en estudiantes de 15 a 20 años de la escuela "Almirante Guillermo Brown" de la ciudad de Santa Fe durante el año 2020

<b>BLOQUE 2: 10:45 Hs. a 12:15 hs.</b>	
<b>Emmanuel Ferretty (FTS-UNER)</b>	La importancia de la formación en Educación Física para el entrenamiento deportivo en running, Trail running y pruebas combinadas.
<b>Iara Adjadj (LEF-UNL)</b>	Mejora del tiempo límite asociado al VO2 a través del entrenamiento intermitente en niños púberes y prepúberes mayores de 12 años

<b>Hugo Diaz y Kevin Bolzán</b>	El impacto del volumen de alta intensidad en el rendimiento del fútbol
---------------------------------	--

**PANEL DE CIERRE:** “De las experiencias compartidas a los escenarios futuros: claves para seguir pensando la Educación Física”

**Auditorio FCECO**

<b>17:300 Hs. a 19:00 hs.</b>	
<b>Eduardo Galak (IdIHCS-CONICET/UNLP - UNIPE)</b>	De la mancuerna al algoritmo: cuerpos, máquinas y Educación Física
<b>Antonella Bertolotto (IdIHCS-CONICET/UNLP)</b>	¿Por qué asociarse profesionalmente en la Educación Física argentina? Discursos, prácticas y sentidos.

**Formulario de inscripción al evento:**

<https://forms.gle/PAsD4nXqFAeTngEs9>

**Contacto e información:** [jornadaseflitoral@gmail.com](mailto:jornadaseflitoral@gmail.com)

**Organizan:**

Instituto de Estudios Sociales (CONICET-UNER)

Facultad de Ciencias Económicas (FCECO-UNER)

**Colaboran:**

Facultad de Ciencias de la Educación (UNER)

Instituto de Educación Superior Paraná

Instituto de Educación Superior "Club Atlético Estudiantes" (Paraná)

Instituto de Educación Física "César Vásquez" (Santa Fe)

Licenciatura en Educación Física (FBCB-UNL)